

D2 Animations pour enfants

Le Parc propose des activités ponctuelles de découverte du vivant pour les classes d'écoles, les groupes d'enfants et les groupes de jeunes. Des animations pédagogiques guidées et des chantiers-nature permettent aux jeunes de découvrir les richesses naturelles du Parc et de participer à sa préservation. Le Parc développe et entretient des partenariats avec des structures régionales actives dans l'éducation afin de donner plus d'ampleur à ses projets, et accompagne ces partenaires dans la création d'offres de qualité.

DESCRIPTIF

Ces sorties de découverte active sur le terrain s'adressent aux classes de l'école obligatoire (cycles 1, 2 et 3) et du post-obligatoire (gymnases et école professionnelles) ainsi qu'aux groupes de jeunes et d'enfants (passeports vacances par exemple). Ces prestations ponctuelles constituent souvent un premier contact avec les actuels et futurs enseignants du Parc et des régions limitrophes.

Les contenus et méthodes des activités animées par le Parc répondent à des objectifs pédagogiques du Plan d'études romand (PER) et mettent l'accent sur des activités sensorielles et fortes en émotions, facteur d'impact important des prestations d'éducation à l'environnement.

Ces activités sont menées sur mandat par des animateurs pédagogiques et des encadrants formés.

Contribution aux effets du Parc mentionnés dans sa Charte

- Da. Sensibiliser, éduquer et former les enfants en vue d'un développement durable.
 - Renforcer la connaissance et le lien des enfants de la région à leur environnement et enjeux régionaux.
 - Faire connaître la région aux enfants « hors-Parc » sous l'angle de l'environnement et des enjeux régionaux.

- Aa. Favoriser le maintien et l'interconnexion de surfaces riches en biodiversité pour une infrastructure écologique robuste.
 - Une dynamique élevée d'actions en faveur de la biodiversité, aussi bien par le Parc que de la part d'autres acteurs.

- Ac. Mener des projets mobilisateurs en faveur d'espèces ou d'habitats emblématiques.
 - Les habitants et acteurs sont fiers et connaissent les espèces emblématiques du territoire.

Importance du projet pour le Parc

Ce projet représente une carte de visite importante du Parc par le nombre de personnes touchées directement (enfants) et indirectement (enseignants et parents d'élèves) et contribue à la notoriété et à la crédibilité du Parc. Les activités



D. Sensibilisation & Participation

Un territoire animé par ses habitants

proposées visent à inspirer et mobiliser élèves et enseignants et leur donner des impulsions pour construire une région durable.

Le volet partenariats du projet permet au Parc de toucher davantage de personnes et d'utiliser ainsi les ressources de manière plus efficace. Le Parc privilégie les partenariats mobilisateurs et rassembleurs allant dans le sens de ses missions.

Lien avec d'autres projets

A1 Forêts riches en espèces

A2 Biodiversité des pâturages et des champs

C4 Economie de proximité

D3 Médiation territoriale

ETAT DU PROJET

Animations pédagogiques

Le Parc Chasseral propose depuis 2010 des animations pédagogiques d'une demi-journée ou d'une journée, pour les classes du Parc et pour celles en visite lors d'une course d'école ou d'un camp scolaire. Ces animations s'adressent également à d'autres groupes d'enfants, comme les passeports vacances et les camps d'été. Elles se déroulent en principe sur le terrain, en différents lieux du territoire du Parc et sont accessibles en transports publics. Les lieux d'activité sont régulièrement adaptés en fonction des nouvelles communes et besoins des classes (par exemple, nouveau lieu en 2022 : Evillard-Macolin, commune entrée dans le Parc au 1^{er} janvier de cette année).

En tout, 9 thématiques sont proposées aux classes (biodiversité, plantes comestibles, observation du paysage et dessin, énergie, nature par les sens, arbres, traces d'animaux, jeu de rôle du paysage, à la ferme).

7 de ces 9 thèmes sont également proposés en allemand.

De nouveaux thèmes et partenariats ont été développés en fonction des besoins et opportunités. En 2020, le nouveau thème « Un jour à la ferme » a été introduit en collaboration avec Ecole à la ferme (Fondation Rurale Interjurassienne et Chambre neuchâteloise d'agriculture et de viticulture). En 2023, cette animation est proposée sur 9 fermes du Parc.

Certaines de ces animations ont été créées il y a plus de 10 ans. L'un des enjeux de cette nouvelle convention-programme est d'actualiser et d'adapter les contenus pour qu'ils reflètent l'état des connaissances actuel, autant techniquement que didactiquement.

Fréquentation :

- 2020 : 74 classes, 1376 élèves
- 2021 : 111 classes, 2016 élèves
- 2022 : 98 classes, 1837 élèves
- 2023 : 76 classes, 1486 élèves

A noter que le pic de fréquentation de 2021 (Covid-19) s'explique par l'adaptation des animations en sorties atteignables facilement à pied depuis toutes les écoles du Parc.



D. Sensibilisation & Participation

Un territoire animé par ses habitants

Ces activités sont menées par des animateurs pédagogiques externes formés (accompagnateurs en montagne, pédagogues par la nature ou enseignants) et participant à un échange d'expérience annuel organisé par le Parc Chasseral (voir fiche D3 « Médiation territoriale »). Cette équipe s'est régulièrement élargie pour pouvoir répondre aux sollicitations croissantes des classes. En 2023, elle est formée de 12 personnes. Le défi pour la période 2025-2028 est de consolider cette équipe de mandataires et de maintenir le faible taux de changement actuel.

La promotion de ces animations est effectuée par un dépliant papier envoyé à toutes les écoles obligatoires des cantons de Neuchâtel et Berne, et par un courriel à tous les enseignants ayant déjà participé à une activité du Parc. Elle est également diffusée par plusieurs plateformes de partenaires (éducation21, les newsletters des directions d'instructions publiques des cantons de Berne et Neuchâtel (DIP), et le magazine Environnement de l'OFEV).

Chantiers-nature pour classes et groupe de jeunes

Les chantiers-nature sont proposés depuis 2015 aux classes et jeunes de la région et en dehors du Parc. Ils ont vite rencontré un vif succès. Sur une demi-journée, un ou plusieurs jours de suite, les jeunes s'impliquent dans des actions en faveur de la biodiversité (entretien de pâturages boisés, réalisation de petites structures ou encore revitalisation de haies), mais aussi plantations de fruitiers, ramassage de pommes ou entretien de chemins pédestres.

L'équipe d'encadrant.e.s es a été formée afin de proposer en complément de l'action de terrain des activités pédagogiques de qualité et en lien avec les thèmes de durabilité. Ces chantiers sont désormais, pour la grande majorité, réalisés dans le cadre d'un projet du Parc : entretien de pâturages, restauration de mur en pierres sèches, ramassage de fruits et transformation en jus.

Fréquentation :

- 2020 : 15 classes, 270 élèves (année particulière en raison du Covid-19)
- 2021 : 10 classes, 180 élèves
- 2022 : 11 classes, 198 élèves
- 2023 : 15 classes. 298 élèves

Face à la demande croissante de groupes, le Parc va davantage développer les collaborations et mandats avec des structures externes spécialisées. La possibilité d'organiser de tels chantiers sera communiquée de manière systématique aux éventuels bénéficiaires (agriculteurs, bourgeoisies, associations, etc.).

Partenariats

Les nombreuses collaborations régionales et nationales permettent de développer une éducation à la durabilité (ED) d'une part de qualité et d'autre part avec d'avantage d'ampleur dans le territoire du Parc.

Au niveau régional, le Parc accompagne des structures souhaitant développer davantage d'activités pour les écoles (par exemple l'Observatoire astronomique de Mont-Soleil, Evologia, les forestiers du Jura bernois et de Val-de-Ruz ou encore le Moulin de Bayerel).

A titre d'illustration, dès 2022, une collaboration avec Evologia à Cernier a abouti au développement de plusieurs offres pédagogiques. Citons une nouvelle animation sur



D. Sensibilisation & Participation

Un territoire animé par ses habitants

la biodiversité au jardin pour les classes enfantines et primaires ou encore trois jeux de pistes pour les familles et groupes d'adultes. Le Parc a accompagné cette structure sur la qualité des prestations et a mis en place des synergies concernant la diffusion de l'offre.

A noter que l'arrivée du Centre suisse du paysage à Chasseral ouvre peut-être de nouvelles opportunités de partenariat. Mais il est trop tôt en août 2023 pour dégager une quelconque perspective concrète.

Au niveau suprarégional, le Parc collabore avec des structures établies pour construire des synergies (éducation21, les autres parcs romands, Silviva, Globe, la HEP BEJUNE, le Département de Géographie et Environnement de l'Université de Genève ou La Salamandre notamment). Le Parc participe en outre activement aux réseaux et rencontres entre professionnels de l'éducation hors les murs et ED (Education à la Durabilité).

La collaboration avec éducation21 se traduit par exemple par une relecture de documents pédagogiques et une participation du Parc au réseau des acteurs extrascolaires. Autre exemple : la HEP BEJUNE et le Parc travaillent ensemble depuis 2016 sur plusieurs projets dont la journée de la rentrée en première année de tous les futurs enseignants de cycle 2 organisée par le Parc, et depuis 2021 également dans le domaine de la recherche en éducation. Par ces premiers projets, le Parc fait connaître ses prestations auprès des futurs enseignants ainsi que des méthodes d'ED et d'éducation en plein air. Grâce aux projets de recherche, le Parc peut améliorer la qualité de ses prestations (voir projet E2 « Universités et Hautes écoles »).

Actuellement, des conventions sont actives avec Evologia, le Moulin de Bayerel, des forestiers bernois et neuchâtelois et Rétropomme.



EFFETS SPÉCIFIQUES ATTENDUS POUR 2025-2028

Les animations proposées sont ajustées en continu pour rester attractives. Des nouveaux lieux, notamment sur les communes qui rejoignent le Parc, servent de points de départ des animations.

PRESTATIONS 2025-2028

Indicateurs opérationnels

D2.01 : Animations pédagogiques

Poursuite et développement des animations pédagogiques, sur au moins 7 lieux du Parc avec différents partenaires.

D2.1 annuel : Au moins 50 animations (tous thèmes confondus) effectuées concernant 1000 élèves

Amélioration continue des 9 thèmes d'animations différents proposés.

D2.2 annuel : 9 thèmes sont proposés et actualisés

Toutes les directions d'établissement de l'école obligatoire de l'espace BEJUNE et des écoles germanophones bernoises sont informées de ce programme chaque année hormis celles qui sont déjà dans un Parc (Doubs, Gantrisch et Diemtigtal)

D2.3 annuel : Programme actualisé envoyé à 300 établissements

Développement de lieux d'animation sur le territoire et notamment des nouvelles communes qui rejoignent le Parc en 2025.

D2.4 2028 : Un lieu dans une des nouvelles communes sert de point de départ à des animations

D2.02 Chantiers nature pour écoles

Poursuite des chantiers nature pour les classes primaires.

D2.5 annuel : 4 classes primaires réalisent des interventions de terrain

Poursuite des chantiers nature pour les groupes de jeunes (classe secondaire, gymnase, classe professionnelle et autre public).

D2.6 annuel : 2 chantiers-nature sont réalisés avec des adolescents (écoles secondaires, gymnases ou écoles professionnelles)

Développement des collaborations avec des structures externes d'encadrement et amélioration de la gestion des sollicitations de structures bénéficiaires de ces chantiers (fermes, producteurs locaux, métairies, bourgeoisies, communes, syndicats...).

D2.7 2025 et 2027 : Pour chacune de ces années, un chantier nature pour écoles est réalisé avec un nouveau partenaire

Pour mémoire

Les chantier-nature pour adultes sont traités dans le projet tourisme durable (C3)

D2.03 Partenariats

Le Parc participe à des réseaux et rencontres entre spécialistes de l'éducation hors les murs et de l'éducation à la durabilité

D2.8 annuel : Le Parc participe à une rencontre entre spécialistes de terrain de l'éducation hors les murs

Indicateurs pour la convention-programme

Indicateur global

D2 annuel : Au moins 1000 élèves participent à une activité de découverte.

ORGANISATION DU PROJET

Direction du projet

- Aline Brüngger, 20% d'EPT et Viviane Vienat, 10% EPT, co-responsables du pôle « Sensibilisation et médiation »
- Caterina Grecuccio, animatrice et gestionnaire de projet, 25%
- Sarah Uldry, animatrice et gestionnaire de projet, 15%
- Martina Ribalda, animatrice et gestionnaire de projet 25 %

Au total, le projet D2 « Animations enfants » mobilise 0.95 personne.

Partenaires

- Directions et enseignants des écoles du Parc
- Directions de l'Instruction publique des cantons de Berne et de Neuchâtel
- Haute école pédagogique BEJUNE
- Ecole à la ferme (FRI et CNAV)
- Moulin de Bayerel
- Evologia
- Observatoire astronomique de Mont-Soleil
- Bourgeoisies du Parc
- BerneRando
- Agriculteurs et forestiers actif sur le territoire du Parc
- animateurs pédagogiques
- Médias spécialisés (l'éducateur, Magazine Environnement)
- La Salamandre

Intégration dans des outils / processus de planification plus larges

- Plan d'études romand (PER) et Moyens d'enseignement romand (MER)
- Schéma directeur pour l'éducation dans les Parcs et centres nature (OFEV, 2012)
- Orientation vers les effets et la qualité dans la conception de supports pédagogiques en éducation à l'environnement (éducation21, 2019), , en particulier l'attention aux outcome et output dans la planification des prestations.

D. Sensibilisation & Participation

Un territoire animé par ses habitants

- L'éducation en vue d'un développement durable (EDD) à l'école et dans l'enseignement (éducation21, 2018)

CALENDRIER

Année de réalisation des prestations

2025	2026	2027	2028

Ces prestations sont réalisées en continu

BUDGET ET FINANCEMENT

	2025	2026	2027	2028	Total
DEPENSES	150'000	150'000	150'000	150'000	600'000
D2.01 Animations pédagogiques	105'000	105'000	105'000	105'000	420'000
D2.02 Chantier-nature pour écoles	25'000	25'000	25'000	25'000	100'000
D2.03 Partenariat	20'000	20'000	20'000	20'000	80'000
RESSOURCES FINANCIERES + CONTRIBUTIONS MATERIELLES	150'000	150'000	150'000	150'000	600'000
RESSOURCES FINANCIERES	150'000 100%	150'000 100%	150'000 100%	150'000 100%	600'000 100%
Confédération « parcs »	75'000 50% *	75'000 50%	75'000 50%	75'000 50%	300'000 50%
Confédération « autres »	0 0% *	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Canton BE «parcs»	33'000 22%	33'000 22%	33'000 22%	33'000 22%	132'000 22%
Canton BE «autres»	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Canton NE "parcs"	12'000 8%	12'000 8%	12'000 8%	12'000 8%	48'000 8%
Cantons NE «autres»	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Parc "contribution financière"	30'000 20%	30'000 20%	30'000 20%	30'000 20%	120'000 20%
Communes et membres	22'000	22'000	22'000	22'000	88'000
Soutiens affectés sur projet		0			0
Soutiens affectés sur projet à trouver		0			0
Financement par les bénéficiaires sûres	0	0	0	0	0
Financement par les bénéficiaires à trouver	0	0	0	0	0
ventes, recettes, dédommagement sûres	0	0	0	0	0
ventes, recettes, dédommagement à trouver	8'000	8'000	8'000	8'000	32'000
CONTRIBUTIONS MATERIELLES	0 0%				
Prestations offertes par le Parc		0 0% *		0 0%	0 0%
Prestations offertes par des tiers	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%